

Comité de Representantes



ALADI

Asociación Latinoamericana
de Integración
Associação Latino-Americana
de Integração

SUMARIO

ALADI/CR/Acta 359
(Extraordinaria)
Sumario
27 de junio de 1991

RESERVADO

El Comité de Representantes recibe la visita de la Directora del Departamento de Asuntos Científicos y Tecnológicos de la Organización de los Estados Americanos, Señora Sonia Saumier Finch.



APROBADA
en la 393.ª Sesión

ALADI/CR/Acta 359
(Extraordinaria)
27 de junio de 1991
Horas: 10.35 a 11.35

ORDEN DEL DIA

El Comité de Representantes recibe la visita de la Directora del Departamento de Asuntos Científicos y Tecnológicos de la Organización de los Estados Americanos, Señora Sonia Saumier Finch.

Preside:

RUBENS ANTONIO BARBOSA

Asisten: Raúl E. Carignano, Arturo Hotton Risler, María Teresa Freddolino, Eduardo Michel y Gabriel Martínez (Argentina); René Mariaca Valdez (Bolivia); Rubens Antonio Barbosa, Paulo Roberto de Almeida, Vera Lúcia dos Santos Caminha Campetti y Carlos Alberto Michaelson den Hartog (Brasil); Patricia Dávila de Navas (Colombia); Manuel Valencia Astorga (Chile); Roberto Proaño Rivas (Ecuador); Vicente Muñoz Arroyo y Adolfo Treviño Ordorica (México); Santiago Alberto Amarilla Vargas y Herminia Margarita Genes de Aranda (Paraguay); José Carlos Dávila (Perú); Néstor G. Cosentino, José Roberto Muñelo y Germaine Barreto Amundarain (Uruguay); Luis La Corte, Gerardo Arellano y Antonieta Arcaya Smith (Venezuela); Julia Gabel (OEA).

Secretario General: Jorge Luis Ordóñez Gómez.

PRESIDENTE. Está abierta la 359a. sesión, extraordinaria, del Comité de Representantes, convocada para recibir la visita de la Directora del Departamento de Asuntos Científicos y Tecnológicos de la Organización de los Estados Americanos, Señora Sonia Saumier Finch.

En primer término, en nombre del Comité quiero agradecer la presencia de la Directora del Departamento de Asuntos Científicos y Tecnológicos de la OEA y la Representación de la OEA aquí, en Montevideo, que posibilitó la visita de la Señora Sonia Saumier Finch al Comité de Representantes para que, de alguna forma, nos dé una información sobre aspectos del trabajo que la Organización de los Estados Americanos está realizando en esta área científica y tecnológica.

Nosotros, en la Asociación, por primera vez estamos comenzando a discutir un tema de tecnología. Hay una propuesta que fue formulada y va a comenzar a ser discutida.

Yo creo que será muy útil oír la exposición de la Señora Saumier Finch.

Agradeciendo su presencia, voy a dar la palabra al Señor Secretario General, y seguidamente a la Señora Saumier Finch para hacer su exposición.

SECRETARIO GENERAL. Mil gracias, Señor Presidente.

Solamente tengo muy pocas cosas que agregar a lo que usted ya ha dicho. Simplemente expresarle a la Doctora Saumier Finch nuestros agradecimientos y la más cordial bienvenida a esta Casa de la integración latinoamericana.

Como es bien sabido de los distinguidos Embajadores y Representantes, la Doctora Saumier Finch es una persona de amplia trayectoria. Ella ha representado a su país en muchos foros internacionales; estuvo trabajando en la Comunidad Económica Europea, y su experiencia para nosotros es muy valiosa.

Yo quiero aprovechar, Señor Presidente, para darle también la cordial bienvenida al Doctor Fernando Chaparro, Director del CIID, organización con la cual tenemos iniciados vínculos de cooperación, que hacia el futuro se harán mucho más importantes.

Muchas gracias, Señor Presidente. ¡Bienvenida, Doctora!

PRESIDENTE. Con la palabra, entonces, la Doctora Sonia Saumier Finch, para hacer su exposición.

DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE ASUNTOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DE LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS (Sonia Saumier Finch). Muchas gracias.

Señor Presidente: Señor Secretario General; Señores Subsecretarios; Señores Representantes Permanentes; Señores Embajadores; Señoras y Señores: es un gran placer para mí el tener la posibilidad de venir a esta sede para comentar algo de lo que se está haciendo en materia científica y tecnológica en la OEA.

ac

Primero tengo que disculparme por mi castellano, pero siempre se dice que "en Roma se debe hacer como los romanos"; entonces, "en Uruguay, como los uruguayos", aunque no tengo acento uruguayo.

Quería decir, para empezar, que en la Asamblea General que se realizó en Santiago de Chile, hace casi dos semanas ahora, se tomaron decisiones, una a petición del Presidente Lacalle, sobre el mercado común del conocimiento, el intercambio de conocimiento científico y tecnológico, para el cual se va a preparar el foro permanente, que él quiere que se haga aquí, en Montevideo, un foro de expertos de alto nivel, cuya convocatoria se hará en el año 1992. Se consiguió un presupuesto para esa reunión, justamente en la reunión de la Asamblea General y como el presupuesto de la OEA es por bienios, se consiguió también presupuesto para el año 1993, para dar seguimiento a lo que se establecerá en este foro de expertos sobre las líneas de trabajo que se van a dar dentro de ese proyecto de intercambio de conocimiento.

Para apoyar esta actividad, que se va a desarrollar a corto plazo, se apoyó también la creación de una red interuniversitaria electrónica hemisférica. Eso es un gran acontecimiento para nosotros, porque cuando se habla de intercambio de conocimiento se habla también de cambio de información, de cambio de experiencias y es, desde luego, elemento estructural básico el poder intercambiar información.

Este proyecto se va a realizar por país y por una universidad que será identificada por el país mismo, incluyendo Estados Unidos y Canadá. Y después se podría alargar esta red electrónica hacia otros campos, por ejemplo, el de educación, con acceso a base de datos, a librerías, que también es un elemento esencial para intercambiar información.

También se creó en la reunión de la Asamblea General una Comisión de Medio Ambiente, dentro de la sede de la OEA, que fue el resultado de las resoluciones o recomendaciones de un grupo de trabajo de medio ambiente que se había reunido por un año para, justamente, no sólo ofrecer la creación de la Comisión, sino también establecer unas líneas de trabajo en las cuales la OEA se va a dedicar, como primer paso, a un documento para la Reunión Cumbre de Río de Janeiro, de junio de 1992. Pero, claro, a más largo plazo también. Esta decisión se les va a hacer llegar por la Directora de la Oficina de la OEA para que tal vez no sólo se puedan enterar de ello sino coordinar algunas actividades.

Seguidamente, voy a tener el placer de hacer una pequeña exposición de lo que se hace en el departamento y desde luego estoy a vuestra disposición para cualquier pregunta que se me quiera formular.

Voy a proceder a proyectar las diapositivas respectivas.

Entonces, empezamos describiendo muy rápidamente donde se sitúa el Departamento de Ciencia y Tecnología.

En la imagen se observa un organigrama con el Secretario General, Doctor Baena, y el Secretario General Adjunto que es un

ac

caribeño, el Doctor Thomas a la cabeza. Debajo del Secretario General se sitúa la Secretaría Ejecutiva de la Comisión Interamericana de Educación, Ciencia y Cultura y debajo del Secretario Ejecutivo está el Departamento de Ciencia y Cultura.

Uno de los Departamentos que son operativos dentro de la OEA es el CIEC, el nuestro.

Entonces, dentro del Programa General de Desarrollo Científico y Tecnológico se encuentra la autoridad máxima, este Comité Interamericano de Educación, Ciencia y Cultura, que fija la política general, las prioridades, el programa de presupuesto o crecimiento de financiación. Eso se hace a través del asesoramiento de informes técnicos y financieros.

La misión del Departamento es desarrollar, fomentar y apoyar actividades que se identifican a través de los organismos o institutos de ciencia y tecnología en cada país miembro para promover el desarrollo integral.

Ese es uno de los elementos más importantes del programa mismo, el desarrollo integral que incluye lo social, lo cultural, económico, científico y tecnológico.

Entonces, la integración se consigue por la experiencia de los investigadores y desde allí se llega al sector productivo, comercial y económico. O sea que así se mejora el nivel de vida de cada país. Y también existe lo que llamamos el ciclo de innovación a través de las universidades y de las delegaciones que se desarrollan con el sector productivo y cada vez que se mejora la productividad o el sector productivo se puede volcar al aspecto científico para mejorar la tecnología que otra vez se puede aplicar dentro del sector productivo.

Entonces, la vinculación, que es la última meta de las actividades, es más bien el intercambio de la ciencia y la tecnología hacia el sector productivo; que es una de las prioridades de los países. Claro que esta vinculación se hace también por el hecho de tener una infraestructura básica para aplicar ese tipo de investigación o de transferencia de tecnología según lo importante.

Entre Estados miembros se promueve la cooperación horizontal. Y ése es un hecho que me parece fundamental dentro de la programación, por lo que significa el intercambio de experiencias, intercambio de profesionales, asesoría mutua que también es una manera de mejorar o la investigación o el conocimiento, investigaciones conjuntas y comunicaciones por redes de base de datos.

Como ven ustedes eso muy bien, se puede incluir dentro del proyecto del Presidente Lacalle. Porque esas actividades son más o menos esenciales al intercambio de conocimiento.

El conjunto de partidas es mayor que la mayor inversión de una actividad propia.

ac

La multinacionalidad es también un elemento esencial de cualquier proyecto que se desarrolla dentro de la OEA, sobre todo para asegurarse que no hay duplicación pero también para asegurarse la difusión de la investigación que se está haciendo. Y esto es un aspecto al que tal vez no se le da bastante importancia. O sea que se da una cuenta con recursos tan escasos, que hace falta cooperar, coordinar actividades y si quieren, va mucho más allá de la OEA ya que estamos vinculados con otros organismos internacionales, como PNUD, FAO, ICA, UNIDO, de manera de conseguir que ese esfuerzo haga un impacto más fuerte en las actividades del país.

En ese esfuerzo se utilizan expertos de la región, considerando que los costos son menores, también complementa la capacidad de esa región y produce un intercambio de experiencias que siempre es enriquecedor. Y también al utilizar instalaciones de la región se reduce el costo del servicio, se justifica la adquisición de ese equipo, teniendo en cuenta que ese equipo tiene que ser accesible a varios investigadores y se justifica la renovación de equipos. Porque también es un costo muy grande, como sabemos todos, mantener un equipo de alto nivel para hacer este tipo de investigación.

Tenemos cuatro proyectos multinacionales: el de biotecnología de alimentos, en el cual participan veinticinco países; el de microelectrónica e información, en el cual participan quince países; el de recursos naturales y ambiente, en el cual participan veintitrés países; y el de materiales, que incluye materiales nuevos, en el cual participan quince países.

Se dan cuenta que no participan todos los países en todas las actividades, porque los países mismos eligen de qué manera o en qué proyecto pueden o quieren participar. Eso se establece en la reunión de programación, o por lo menos, en ese caso, en la reunión de programación que se hizo en 1989, por un sexenio. O sea que la programación se empezó en 1990 y sigue hasta 1995 cada dos años, haciéndose una especie de evaluación y según las prioridades que se están dando dentro del mismo país, o dentro del hemisferio o en América Latina, se ajusten.

En esos proyectos multinacionales hay cuatro actividades horizontales. Todos los proyectos tienen actividades que se relacionan con la formación y capacitación de recursos humanos; todos tienen actividades que se relacionan con la divulgación e información especializada: también hay investigaciones y estudios que se realizan a través de talleres y de conferencias, y todos tienen un diseño de política de estrategia: que se sitúe más bien del lado de las relaciones entre el sector académico y el sector productivo. Eso es esencial para que se lleve la actividad dentro de uno de esos proyectos.

Aquí se ve la previsión presupuestaria para el bienio, o sea el 90-91, que se acaba ya este fin de año y se empezará otro bienio, 92-93, siguiendo en el mismo lineamiento establecido en 1989; y ahí se ve el presupuesto por proyectos, que suma o menos unos trece millones de dólares para el bienio, no incluyendo recursos de fuentes externas. Por ejemplo, estamos trabajando con fuentes de Alemania, a utilizar en un proyecto de control de

ac

calidad; también el BID nos apoya en dos actividades; se hacen también programas conjuntos con la Agencia de Cooperación de Canadá y el OIC, y también con una Universidad de Bélgica, entre otros.

Aquí se ve lo que decía yo de políticas y estrategias, que están también relacionadas a la tecnología y a las empresas para capacitar empresarios en gestión tecnológica y analizar los cambios; otra vez, organizar encuentros participativos, no sólo para promover el desarrollo de mecanismos sino también perfeccionar los mecanismos de cooperación tecnológica.

Uno de los proyectos -las líneas grandes de cada uno se las voy a dar muy rápidamente-, el proyecto multinacional de biotecnología de alimentos se realiza para promover adaptación y desarrollo de nuevas tecnologías para incrementar la producción y para difundir técnicas a nivel rural y agroindustrial. Esto incluye también la dimensión genética, donde se mejoran las especies y para apoyar la superación de problemas de pérdidas por cosechas y mejorar la cantidad de productos en la industria alimentaria.

Ese proyecto se divide en tres partes: la bioquímica, biología molecular, para desarrollar y mejorar las variedades en cereales y leguminosas; del lado también de animales y vegetales para mejorar especies, y estudiar el control biológico de plagas, que es una acción muy importante para todos los países del mundo y, lógicamente, de Latinoamérica. Bioprocesos para mejorar e innovar; ingeniería de procesos para frutas y vegetales; también la conservación de frutas y vegetales. Y, dentro de la conservación y procesamiento se habla de gestión de calidad y de cambio tecnológico para las empresas de biotecnología y alimentos.

Los recursos humanos se forman y capacitan a través de becas o más bien de talleres o seminarios. Ya se da un poco la idea del tipo de seminarios o escuelas o talleres que se van haciendo por toda Latinoamérica, incluyendo el Caribe. Esos cursos son accesibles a todos los países miembros. Según el interés que manifiesta cada uno, se siguen los cursos que aquí se mencionan. Eso se realiza en un año. O sea, cada año se hacen cursos de ese tipo.

Otro proyecto multinacional es el de microelectrónica e informática, con objetivos generales de promover la investigación y la transferencia de tecnología para el desarrollo de circuitos microelectrónicos, circuitos integrados. Y, justamente, al empezar la reunión estaba hablando con el Embajador del Brasil del Programa Paradigma que se está considerando en la ALADI y que esta proposición se dirige justamente a la microelectrónica e informática. Ya verán ustedes qué países participan en esto, pero también tenemos el hecho de desarrollar circuitos integrados, el diseño de la producción de "ware" y "software". Ya se ha hecho, por ejemplo, el desarrollo de un "chip" en Brasil y se está utilizando, por ejemplo, en los países del Caribe. México al mismo tiempo también está ensayando unos circuitos integrados, que pueden ser de mayor utilización en las empresas de comunicaciones.

Entonces, ahí también se puede cooperar en actividades que están relacionadas con la microelectrónica e informática. Esto también es de gran importancia para la industria que utiliza ese tipo de tecnología para mejorar, no sólo los productos sino la gestión de esas pequeñas y medianas empresas. La temática aquí es diseños de circuitos integrados y sistemas electrónicos integrables, desarrollo de sistemas de automatización industrial, como decía, y la creación de bases de datos y también sistemas de información que continúan la línea de intercambio de información y agilizan dicho intercambio a través de redes. Ahora se está hablando más bien de redes de bases de datos que sean accesibles a los investigadores e industrias que puedan ser utilizadas dentro del sector de informática.

Aquí se dan unos ejemplos también de los cursos que se están haciendo o que se han hecho en este año. Unos se harán dentro de poco justamente aquí, en Montevideo; y como ven, están relacionados con diseños de circuitos; también relacionados a computación y aplicación de esas nuevas tecnologías dentro del sistema de información.

Otro proyecto multinacional, es el de medio ambiente, recursos naturales con el objeto de fomentar el conocimiento, la protección y mejorar las especies y variedades nativas, de fomentar estudios sobre la explotación racional de los recursos naturales y el desarrollo de tecnologías adecuadas para esos fines. También estamos hablando aquí de tecnologías limpias que permiten el progreso del sector industrial, dentro del hecho de la contaminación que suele ocurrir en el desarrollo del sector industrial.

Las actividades principales están, dentro de la formación de recursos naturales y medio ambiente, recursos hídricos, el manejo, la conservación y desarrollo de recursos hídricos en la zona costera y la zona económica de doscientas millas de la costa del país, la fauna y flora y el aprovechamiento de energías no convencionales.

Aquí también se hacen cursos, talleres, estudios en esos campos relacionados a las actividades del medio ambiente y recursos naturales, hasta meteorología.

Y dentro de la preparación del documento que se va a presentar a la reunión de Brasil del 92, se va a confeccionar un atlas ambiental con datos e informaciones sobre índices de polución y contaminación de toda Latinoamérica y el Caribe.

Otro proyecto, el último, es de materiales para mejorar el rendimiento de la producción de materias primas y sobre todo la valorización de esas mismas materias. Ahí se da el apoyo a la investigación, la transferencia y adaptación de tecnologías de nuevos materiales, polímeros, cerámicas, etcétera, y la explotación de materiales autóctonos para la utilización eventual en la industria.

Los campos se dividen entre los metálicos, aleaciones, fundición, cerámica, polímeros y semiconductores del lado de la

utilización de nuevas materias y también para la construcción, la geoquímica, cerámicas y estabilización de arcillas.

También se dan cursos y talleres en Latinoamérica, excepto en los países caribeños. Pero, como dije anteriormente, ellos están invitados a participar. Pero como en general son proyectos de aplicación amplia, por ejemplo, sobre metalúrgica hay países a los que no les interesa ese tipo de formación aunque estén disponibles.

Eso es un ejemplo de lo que se está haciendo por ejemplo con el proyecto sobre la cuestión de calidad en el procesamiento de carne, leche y textiles. Se va a expandir este año para otras industrias, más bien agroindustrias.

La inversión de Alemania es de dos millones por tres años. El nuestro es más bien una cuarta parte de este aporte.

En este proyecto se desarrolla también la transferencia de la capacitación en el control de procesos, sistemas de gestión, de calidad y también se hace el análisis de mercados para preparar o elegir a qué actividades se deben asignar más recursos.

Hay otro proyecto de cooperación de la OEA con el BID que es más bien para los países de Centroamérica. Ya hemos conseguido cien mil dólares para apoyar esta actividad y esperamos con el apoyo del BID aumentar esa inversión a ciento cincuenta mil dólares. Justamente, el trabajo preparatorio se hizo a través de esta propuesta.

Un hecho que conocen todos ustedes pero que siempre es interesante de ver es la inversión por países industrializados y por países no industrializados en la investigación y desarrollo. Lo que se ha comprobado es que la inversión que se hace en investigación y desarrollo más o menos se puede comparar al mejoramiento del nivel de vida de los países.

Corea que tenía una inversión de 0,3 hace cuatro años, ya ha llegado a una inversión de 2.1. Costa Rica, en proporción a su producto interno bruto, tiene una inversión de casi uno por ciento. Los demás países se pueden comparar, pero en todos es de menos del uno por ciento.

Esto es una esperanza para los políticos que toman las decisiones ya que justamente una inversión mayor en ciencia y tecnología permite una mejor integración del sector productivo con la ciencia y la tecnología.

Muchas gracias por su atención y estoy a su disposición para cualquier pregunta.

- Aplausos.

PRESIDENTE. Ofrezco la palabra a los Señores Representantes.

Representación de CHILE (Manuel Valencia Astorga). En primer término quiero felicitar y agradecer la exposición de la Directora Señora Saumier Finch.

ac

De su exposición, si creo haberla comprendido bien, los recursos que están destinados a la cooperación horizontal entre países en desarrollo miembros de la OEA, serían del orden de unos cuatro millones de dólares anuales. No sé si estoy en lo correcto.

DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE ASUNTOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (Sonia Saumier Finch). Como operamos, como decía, con el bienio, son más o menos trece millones para los dos bienios, pero lo que ocurre es que en el año 1990, que era el primer año del bienio, se acumularon recursos del presupuesto del año anterior que no se han utilizado. O sea que es más o menos cuatro millones y medio más lo que se ha acumulado de los años anteriores. Esto no incluye, claro, los salarios; es más bien fruto de actividades que se desarrollan con los países miembros. Este tipo de información, con mucho gusto, se puede distribuir y pueden ver de qué manera se utiliza en cada proyecto.

Representación de CHILE (Manuel Valencia Astorga). Muchas gracias.

Justamente, mi pregunta iba a saber si esos recursos, primero, son aportes propios de la OEA o consideran aportes de los países. Esa es una consulta. Y la otra, si su utilización, aparentemente por la descripción de los proyectos, va orientada fundamentalmente a la formación y capacitación de recursos humanos más que a proyectos específicos de desarrollo tecnológico en centros de investigación en cada uno de los países. Esa es una primera pregunta.

Mi inquietud apunta a lo siguiente: que dentro de los países miembros de la OEA debe haber grados muy distintos de dotación de recursos humanos. Hay países que requieren formación y otros en los que hay abundancia de recursos humanos que no están siendo aplicados por ausencia de recursos para desarrollo de proyectos en los centros de investigación. Entonces, mi consulta es cómo se compatibiliza esa diversidad: la composición de los requerimientos de los países, por un lado, unos que requieren más recursos humanos y otros que requieren proyectos, y lo otro es en qué medida se están vinculando los requerimientos de las empresas privadas, de los centros de investigación tecnológica para utilizar mejor en aquellos países que tienen ya dotación adecuada de recursos humanos.

DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE ASUNTOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (Sonia Saumier Finch). Primero lo del presupuesto. Después voy a dar la palabra a la Directora de la Oficina de la OEA, porque yo soy recién llegada de la OEA.

Los presupuestos reflejan la contribución de los países a la OEA y también lo que se llama un factor multiplicador según el desarrollo del país, teniendo en cuenta que Estados Unidos y Canadá pagamos sin tener el beneficio de los programas dentro de nuestros países. Estados Unidos contribuye en un sesenta y dos por ciento y el Canadá más bien un diez por ciento del

ac

presupuesto; lo demás lo contribuyen los países miembros, los Estados miembros.

Hay dos programas dentro del área científica y de donde viene el presupuesto es el del CEMSIEC y de la Cuenta Mar del Plata. Según la contribución de los países, se divide esta contribución entre Cuenta Mar del Plata y CEMSIEC para las actividades dentro de los proyectos. No sé si eso está bien completo.

Representación de la OEA (Julia Gabel). Yo creo que es correcto el planteo.

Ahora, a eso hay que agregarle algo que había preguntado acá el Representante de Chile, y es que esos recursos son asignados específicamente a los países. Es decir, totalmente se vuelcan a la actividad que se realiza en los países y, como lo dijo muy bien la Directora, ahí no hay sueldos del personal de la Secretaría, no hay viajes del personal de la Secretaría, es decir de nuestros técnicos, que asesoran y orientan los proyectos. Es decir, esos recursos se vuelcan totalmente y no están incluyendo los recursos de otras fuentes. Es decir que nuestros egresos son "recursos-semilla" para la obtención de financiación de otras fuentes. Y la distribución, como bien lo decía la Directora, es un índice que considera, además del aporte del país, el grado de desarrollo del país, y otros elementos más que se incluyen en ese indicador.

Por otro lado, los recursos que no son utilizados de un ejercicio, de un bienio, pasan al bienio siguiente para ser utilizados.

Los componentes dependen de cada uno de los países, en los proyectos. Es decir, hay proyectos que pueden hacer mayor énfasis en formación que en investigación, en compras o en necesidades de equipos o materiales, etcétera. Pero, paralelamente a esta actividad del área científico-tecnológica, nosotros tenemos un programa específico de becas, que es de formación, y ese programa de becas tiene, a su vez, dos grandes subprogramas: uno es la formación de becas, el Programa PRA, que es formación para postgrados y especialización, en donde cada uno de los postulantes decide a qué Universidad va o qué tipo de especialización va a hacer; y otro programa que son cursos más cortos, de becas ya programadas, de cursos ya programados por la Organización, y que también son de acceso a todos los países. Como ejemplo les diría que el Uruguay, el año pasado, recibió unos doscientos cincuenta mil dólares para becas nada más de ese otro programa. Es decir, nosotros estaríamos trabajando en formación de personal en los dos programas: tanto en el de ciencia y técnica como en el programa de becas, que se complementan. No sé si quedaron claras todas las preguntas.

DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE ASUNTOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (Sonia Saumier Finch). Para continuar entonces, de qué manera se distribuyen, dentro de los proyectos, las líneas horizontales. Usted estaba preguntando, por ejemplo, si se da más énfasis a la formación de recursos humanos que a las actividades de tecnología

y la compra de equipos. Esto depende otra vez del país y del proyecto mismo. Según, como decía usted, si para un país el problema no es la formación de recursos humanos sino la utilización de tecnología o la transferencia de tecnología hacia el sector productivo, entonces la actividad en ese país se va a utilizar más bien en este campo.

Las cuatro líneas que hay dentro de los proyectos multinacionales son de formación de recursos humanos, elaboración de política científica y estratégica, el lado también de cursos y talleres especializados o la formulación de estudios. Cada proyecto tiene estas cuatro líneas o lados. La actividad del país corresponde a una de esas líneas o refuerzan una más que otra. La regla es que por lo menos participen tres países, que sea un proyecto multinacional.

Entonces, se indica que en este país tienen dispuesto un curso en química fina o materiales para desarrollar una especie de aleación. Entonces, si les interesa a dos o tres países más, se conjuntan para esta actividad. Y eso se establece al principio de la programación del sexenio. Pero cada dos años se van ajustando según la importancia que le da el país a la actividad propia dentro del proyecto. O sea que no hay reglas rígidas sino que se desarrollan actividades para reflejar las necesidades de los países mismos.

PRESIDENTE. Yo pediría a los dos próximos oradores que van a intervenir que nosotros ya estamos pasados de la hora y que hagan preguntas objetivas.

Representación del BRASIL (Paulo Roberto de Almeida). Señor Presidente: solamente me gustaría solicitar una aclaración sobre el estado actual de la resolución sobre el mercado común del conocimiento y al mismo tiempo hacer una especie de exhortación a que nuestra Asociación de alguna manera pueda estar, también, asociada a la parte que tocará al Uruguay en el próximo año de la organización de una reunión en este contexto.

Por otro lado, me gustaría también exhortar a la OEA para que de alguna manera pueda haber una colaboración o una asociación en un proyecto sobre circuitos integrados que nuestro país está patrocinando en ALADI y que se piensa desarrollar próximamente.

Entonces, quería saber el estado actual de la resolución sobre el mercado común del conocimiento y cómo se va a implementar la posibilidad de la integración de la ALADI.

DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE ASUNTOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (Sonia Saumier Finch). En el primer caso, lo de implementar la reunión del foro, lo único que puedo decir ahora es que se va a hacer a principios del año 1992, que es el año para el cual tenemos el presupuesto.

Ahora, de qué manera se va a realizar, todavía hace falta establecer los detalles. Tenemos que establecer los parámetros respecto de lo que se pueda hacer en corto y largo plazo. Y esta tarde tendré un encuentro con el Presidente Lacalle para

ac

asegurarnos que tenemos bien entendido lo que él quiere hacer, sobre todo en forma concreta en el corto y largo plazo. O sea identificar un plan de acción para llegar al foro que se va a realizar el próximo año con la idea, justamente, de decir en qué campos se van a situar las actividades. Claro que estamos hablando de cosas como formación de recursos humanos, intercambio entre universidades, acceso a la información, problemas que tenemos todos los países de Latinoamérica en cuanto a la normalización, protección o patentes, la propiedad intelectual. O sea que son actividades, o campos de intereses que preocupan a todos los países de América Latina pero lo que no se sabe aún es qué estructura se va a tener para justamente discutir este tipo de problemas. Pero pienso que después de la reunión de 1992 se tendrá una idea más concreta respecto a lo que se va a hacer dentro de este foro permanente y no solamente eso, la institucionalización física, sino también, en qué situación se van a realizar y qué metas y objetivos se van a plantear.

Lo único que puedo decir es que hace falta una coordinación entre las entidades que van a participar de este foro.

La segunda parte, respecto de los circuitos integrados, puedo asegurar toda nuestra cooperación, que ya hemos tenido bastante éxito con esta programación que, como ustedes saben, en ciertos campos se han logrado avances y en otros, todavía, hay una gran carencia de conocimientos, pero se va a realizar una reunión y existe la posibilidad de conjuntar esta reunión con una de la OEA justamente en el mismo campo. Esto me gustaría discutirlo con ustedes para ver una fecha que fuera compatible para todos.

Representación de COLOMBIA (Patricia Dávila de Navas). Señor Presidente: sí, nuestra Representación quiere también ante todo agradecer la presencia de la Señora Finch entre nosotros y su completa presentación.

Yo quisiera hacer una pregunta muy concreta y es: ¿qué países actualmente forman parte del proyecto de circuitos integrados en la OEA?

DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE ASUNTOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (Sonia Saumier Finch). Son quince países; podríamos distribuir la lista porque quizás otros también quieran enterarse de quiénes son y con mucho gusto la hago disponible.

PRESIDENTE. Muy bien; si no hay más observaciones, quería, en nombre del Comité, agradecer a la Señora Saumier Finch por la exposición, por las respuestas que dio y estoy cierto que aquí comienza una colaboración más entre ALADI y la OEA.

Muchas gracias.

DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE ASUNTOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS (Sonia Saumier Finch). Muchas gracias, Señor Presidente, por la oportunidad de haber hecho esta presentación en el seno del Comité de Represen-

tantes y esperemos que sí, que empecemos una nueva etapa de cooperación entre nuestras dos organizaciones.

Nuevamente, muchas gracias.

PRESIDENTE. Se levanta la sesión.
